

**Histoire – Géographie – Enseignement moral et civique****PREMIERE PARTIE : HISTOIRE (20 points)****Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie (20 points)****HISTOIRE - Thème – L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)****Document 1 : Lettre de Jean Déléage à sa femme Louissette.**

*En 1914, quand la guerre éclate, Jean Déléage a 38 ans, est marié et père de deux enfants, il est inspecteur de l'école primaire. En 1915, il est nommé sergent et chef d'une section de 120 hommes qui est basée en Artois dans le Nord de la France.*

Mercredi 29 septembre 1915

Ma chère Louissette,

Je suis depuis ce matin dans des tranchées conquises depuis 2 jours, [...] elles sont plus qu'à moitié détruites par l'ouragan de mitraille que notre artillerie y a lancé, aussi sont-elles inconfortables et horriblement sales malgré les réparations urgentes que nous y avons faites ; tout y manque : l'eau (propre ou sale), [...] les latrines<sup>1</sup>. [...] Elles sont parsemées de cadavres français et allemands ; sans presque me déranger j'en compte bien 20 figés dans les attitudes les plus macabres. Ce voisinage n'est pas encore nauséabond, mais il fait tout de même mal aux yeux. [...] Le mal n'est pas là ; il est surtout dans le temps qui est affreux ; depuis 3 jours au moins, les rafales de pluie succèdent aux averses ; [...] aussi suis-je sâle au moins jusqu'à la ceinture ; mes mains sont boueuses et les resteront jusqu'au départ ; mes souliers sont pleins d'eau [...].

Nous sommes coiffés du nouveau casque en tôle d'acier ; c'est lourd et inconfortable, mais cela donne une sérieuse protection contre les éclats de fusants<sup>2</sup> et contre les ricochets, aussi le porte-t-on sans maugréer<sup>3</sup>. Nous avons aussi tout un attirail contre les gaz asphyxiants. Mais nous serons mal ravitaillés : un seul repas, de nuit, qui arrivera froid le plus souvent ; et cela s'explique à la fois par la longueur des boyaux et par la difficulté de parcourir une large zone découverte. [...]

Tu sais combien je t'aime et quels tendres baisers je t'envoie, partage avec nos chers petits.

(signé) Déléage

<sup>1</sup> latrines : toilettes

<sup>2</sup> fusants : projectiles de type obus

<sup>3</sup> maugréer : râler

## Document 2 : La vie des soldats britanniques sur le front.

Cette photographie fait partie d'une collection de 71 photographies prises ou collectées par Frederic Gerald Gibbs (1888 – 1940), qui a rejoint les *Royal Engineers* (unité militaire britannique) en 1916.



Source : *Annan Museum*, Royaume Uni

### Questions histoire

### Document 1

1) D'où et à qui écrit Jean Déleage en septembre 1915 ? /2

2) Parmi les propositions suivantes, relevez deux propositions qui caractérisent le mieux la souffrance des soldats : / 2

- Les soldats manquent d'eau pour boire et se laver.
- Les soldats ne sont ravitaillés qu'une fois par semaine.
- Le nouveau casque est trop lourd.
- Les soldats n'ont pas de nouvelles de leur famille.
- Le temps est affreux, il pleut tout le temps, les soldats vivent dans la boue et ont froid

3) Reproduisez le tableau sur votre copie et complétez-le à l'aide d'informations prélevées dans le document. /6

Armes utilisées durant les combats	Matériels de protection des soldats
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li><li>• .....</li></ul>

4) Décrivez la photographie en indiquant les éléments suivants : lieu, personnes et activités. / 4

### Documents 1 et 2

5) A partir des documents, décrivez, en quelques lignes, les conditions de vie des soldats dans les tranchées. / 6

## DEUXIEME PARTIE : GÉOGRAPHIE (20 points)

Géographie : Thème : pourquoi et comment aménager le territoire ?

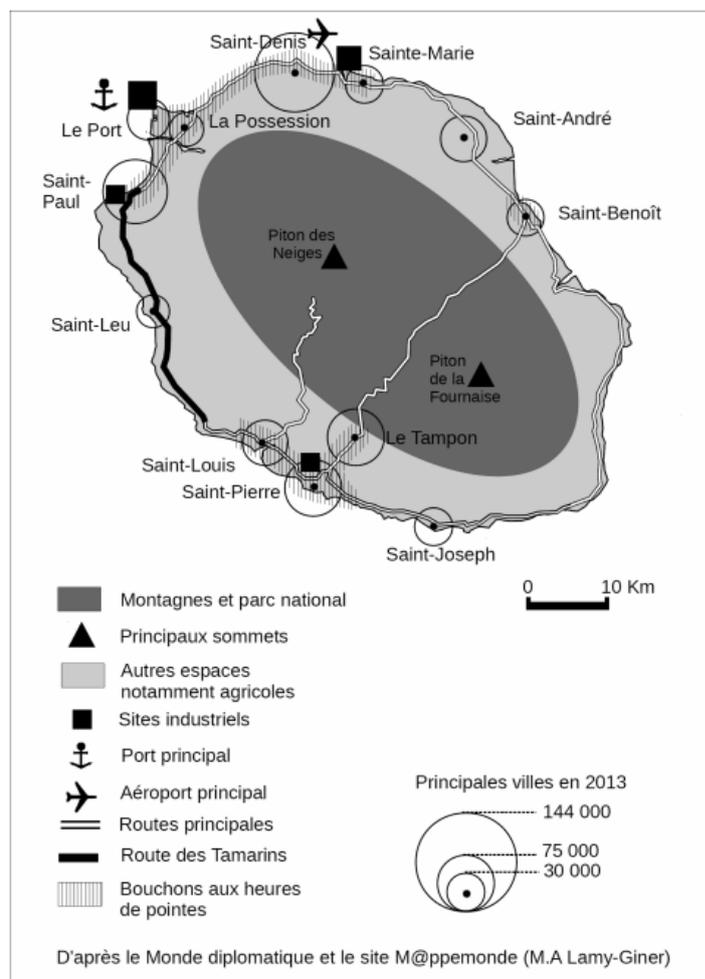
### Document 1 : L'aménagement de l'île de la Réunion

Depuis la départementalisation de 1946, la Réunion s'est profondément transformée. Sa population, qui a plus que triplé, atteint aujourd'hui 837 000 habitants, installés pour la plupart sur la bande littorale. Dans ce contexte de croissance démographique soutenue, d'urbanisation et de périurbanisation accélérées, l'espace insulaire demeure très fortement contraignant. Plusieurs grands chantiers, financés par l'État, la Région et l'Union européenne, visent à améliorer les déplacements à l'intérieur de l'île, question importante pour les pouvoirs publics réunionnais. L'essor de la mobilité des insulaires a abouti à de réelles menaces d'engorgement de l'axe littoral qui risquent de compromettre les efforts de développement. Deux projets gigantesques doivent améliorer la route du littoral (avec une nouvelle voie en partie souterraine). Ces grands travaux s'ajoutent à d'autres aménagements qui viennent tout juste d'être achevés. L'ouverture de la « route des tamarins » en 2009 à l'ouest du territoire a amélioré le trafic routier sur l'axe principal et favorise l'aménagement des espaces situés à mi-hauteur en forte croissance démographique. Dans le même temps, ces travaux constituent un moteur pour la croissance et l'emploi.

À côté de cette orientation récente, l'île s'est dotée en 2007 d'un nouvel outil s'inscrivant dans le droit fil du développement durable : le parc national de la Réunion, qui vise à favoriser une agriculture et une filière bois « de qualité » et le tourisme dans un territoire unique au monde qui a été inscrit en août 2010 au patrimoine mondial de l'UNESCO.

D'après Yves Colombel, Daniel Oster (dir), *La France, territoires et aménagement face à la mondialisation*, Nathan, 2014

Document 2 : L'île de La Réunion



## Questions géographie

### Document 1

1. Relevez deux informations qui montrent que l'île de la Réunion connaît une importante croissance démographique. (4 points)

### Documents 1 et 2

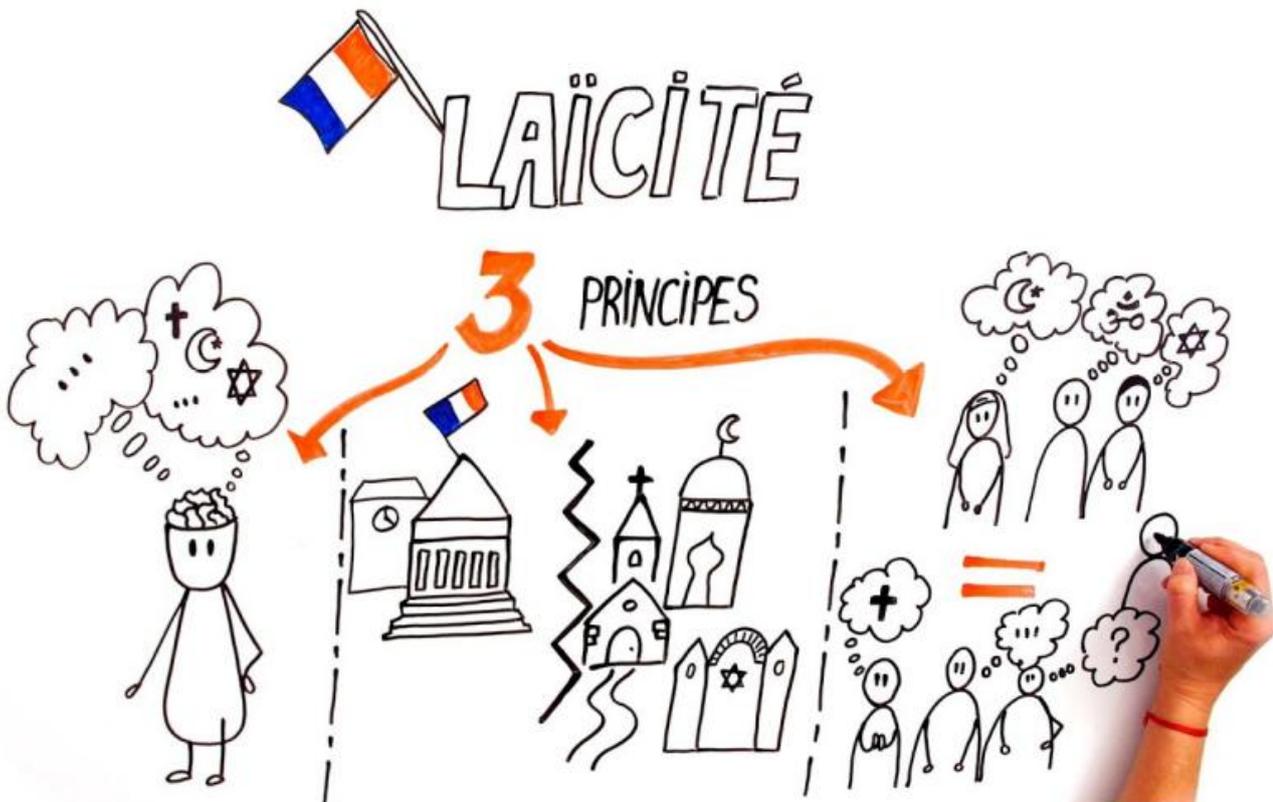
2. Identifiez, à partir des documents, les espaces qui concentrent les populations et les activités économiques. (4 points)
3. Présentez, à l'aide des documents, une conséquence de cette concentration des hommes et des activités. (5 points)
4. Quels aménagements sont envisagés pour répondre à cette situation ? (4 points)

### Document 1

5. À l'aide du document, citez les trois acteurs qui financent les grands aménagements de l'île. (3 points)

## Troisième partie . Mobiliser des compétences relevant de l'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)

### Document 1



Source : <https://www.youtube.com/watch?v=WKEJ2DqCwA>

**Extraits de la Charte de la laïcité à l'école**

**Article 2 :** la République organise la séparation des religions et de l'État. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

**Article 3 :** la laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

**Article 4 :** la laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.

**Article 5 :** la République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

**Questions EMC:**

**Document 1**

1. Traduisez en 3 phrases simples le document 1 (3 points)
2. A l'aide de ce document comment peux-tu définir la laïcité ? (2 points)

**Document 2**

3. A qui s'adresse ce texte ? (1 point)
4. Relevez dans le texte les 3 valeurs de la République Française (3 points)
5. Ce document est affiché dans les écoles en France. Donnez une raison qui explique cet affichage. (1 point)