COLLEGE VAUBAN

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET EPREUVE BLANCHE

SESSION JANVIER 2022

FRANÇAIS

Grammaire et compétences linguistiques

Compréhension et compétences d'interprétation

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 1 h 10 — 50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la 1/4 à la page 4/4

Le candidat rend sa copie et veille à conserver ce sujet en support pour l'épreuve de rédaction

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

Travail sur le texte littéraire et sur l'image (50 points – 1h10)

A. Texte littéraire

Deuxième moitié du XXIe siècle

Deux torpilles vivantes et mouchetées de blanc fusent dans la grande houle verte de l'Atlantique. Une femelle de *Stenella frontalis*, ou dauphin tacheté, que suit sa fille, à peine adulte, telle une ombre parfaitement décalquée. Quelques trois cents kilos d'élégance aquatique, d'intelligence et d'énergie, parmi les dernières de leur espèce. Pourtant, cinquante ans auparavant, leurs congénères sillonnaient par dizaines de milliers les eaux tempérées du grand océan. Car, longtemps, la chance des dauphins tachetés fut de ne pas supporter la captivité et de s'y laisser mourir. Ils vécurent donc en paix, troupeaux joyeux et bondissants, ignorés des delphinariums[1]. Mais aujourd'hui, le danger vient d'ailleurs. Il est informe, inodore, mortel et se cache au cœur de la mer nourricière.

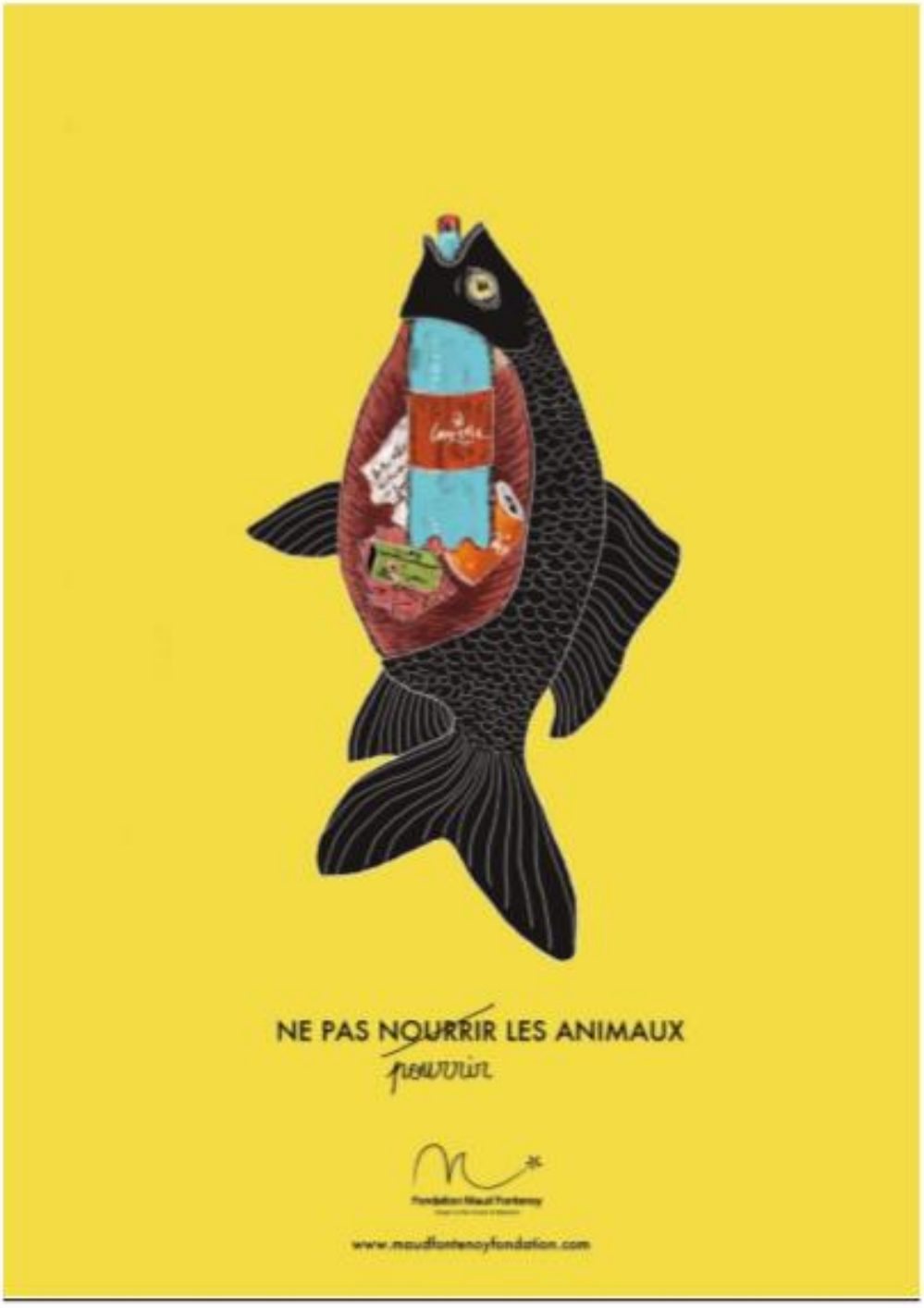
Dans l'Atlantique, naguère prodigue[2] en daurades, sardines, bars, cétaux[3], merlus, seiches…les cétacés[4] doivent parcourir de longues distances pour trouver du poisson. À chaque seconde, les deux femelles émettent de très brefs signaux, qui agissent comme un sonar[5] et leur révèlent le moindre obstacle, la plus petite proie. Mais la mer est vide. L'estomac de la jeune femelle se contracte douloureusement quand, tout à coup, elle capte un écho. Elle oblique aussitôt en plongée profonde. Son sonar lui donne des informations de plus en plus précises. Taille, poids, vitesse, consistance : c'est un calamar. Maintenant, elle le voit, silhouette oblongue[6] et blanchâtre, flottant entre deux eaux. D'un coup de mâchoire précis, elle le happe par son milieu et l'avale.

Dans l'œsophage du dauphin, la proie forme aussitôt une boule compacte, inhabituelle. La femelle déglutit, hoquette, se contorsionne, tente en vain de chasser l'intrus. Elle clame sa détresse par des rafales de sifflements paniqués. Sa mère la rejoint dans l'instant. Inquiète, elle l'examine, cherche sa blessure et, n'en trouvant aucune, tente de la ramener à la surface. Mais la respiration des dauphins est un acte volontaire et, dans sa grande terreur, le jeune cétacé reste en apnée, étouffe, s'asphyxie. Un dernier soubresaut, une gerbe de bulles sanguinolentes et son corps, soudain inerte, sombre en un lent tourbillon vers les grands fonds. Trois siècles encore, bien tassé dans son tube digestif, lui survivra le sac en plastique blanc.

Florence Thinard, « Noir destin pour plastique blanc », Nouvelles vertes, 2005.

1. Delphinarium : aquarium pour dauphins et orques.
2. Prodigue : généreux, qui donne sans compter quelque chose.
3. Cétaux : variété de poissons.
4. Cétacés : grands mammifères aquatiques (baleines, dauphins…).
5. Sonar : appareil de détection sous-marine qui permet de repérer des objets grâce à l'envoi d'un signal sonore.
6. Oblongue : de forme allongée ; qui est plus long que large.

B. Image



Affiche de la Fondation Maud Fontenoy, Juin 2013.

■ Compréhension et compétences d'interprétation (32 points)

Vos réponses doivent être entièrement rédigées

1. Dans le premier paragraphe :

a) L'auteure évoque « Deux torpilles vivantes ». De qui parle-t-elle ? Justifiez votre réponse à l'aide du texte. (3 points)

b) Relevez au moins trois éléments qui caractérisent l'espèce animale dont parle le texte. (3 points)

2. Dans le premier paragraphe : qu'est-ce qui a changé en cinquante ans pour cette espèce animale ? Expliquez ce changement en vous appuyant sur des indices précis relevés dans le premier paragraphe. (3 points)

3. Dans le second paragraphe : à quel problème sont confrontés ces animaux ? Quelles conséquences ce problème entraîne-t-il pour les deux animaux ? (4 points)

4. Relevez, dans les lignes 18 à 23, deux mots qui montrent la peur du jeune animal. Pourquoi l'auteure les emploie-t-elle dans cet ordre ? (5 points)

5. Finalement, le calamar avalé par l'animal en était-il vraiment un ? Comment comprenez-vous la fin du texte ? (4 points)

6. À quelle époque se passe cette histoire ? Pourquoi l'auteure a-t-elle choisi de situer son récit à cette époque ? (4 points)

7. Image : après avoir décrit l'affiche de la Fondation Maud Fontenoy, dites quels liens vous pouvez établir entre cette affiche et le texte. Développez votre réponse en vous appuyant sur des éléments précis. (6 points)

■ Grammaire et compétences linguistiques (18 points)

8. Lignes 4-5 : « Pourtant, cinquante ans auparavant, leurs congénères sillonnaient par dizaines de milliers les eaux tempérés du grand océan. Car, **longtemps** la chance des dauphins tachetés fut de ne pas supporter la captivité et de s'y laisser mourir. »

a) Quelle est la nature du mot « longtemps » ? (1 point)
b) Dans la phrase ci-dessus donne deux autres mots de la même nature. (2 points)

9. Dans la phrase « Maintenant, elle le voit, silhouette oblongue et blanchâtre flottant entre deux eaux. » (ligne 19)

a) Dites comment l'adjectif blanchâtre est formé en distinguant le radical et le suffixe (2 points)
b) A partir du radical et en changeant le suffixe, formez un nom et un verbe de la même famille. (2 points)

10. Relevez des mots appartenant au champs lexical de la pollution (2 points)

11. Mettez au singulier la phrase ci-dessous et effectuez toutes les modifications nécessaires (4 points)

« Deux torpilles vivantes et mouchetées de blanc fusent dans la grande houle verte de l'Atlantique. » (lignes 1 et 2)

12. Mettez à l'imparfait le passage ci-dessous et effectuez toutes les modifications nécessaires (5 points)

« La femelle déglutit, hoquette, se contorsionne, tente en vain de chasser l'intrus. Elle clame sa détresse par des rafales de sifflements paniqués. » (lignes 18 à 19)

Dictée (10 points – 20 minutes)

Lors de la dictée, on procédera successivement :

1. à une lecture préalable, lente et bien articulée du texte ;

2. à la dictée effective du texte, en précisant la ponctuation et en marquant nettement les liaisons ;

3. à la relecture, sans préciser cette fois-ci la ponctuation mais en marquant toujours les liaisons. On demandera aux candidats d'écrire une ligne sur deux et d'écrire les chiffres en lettres (sauf 2000).

On ne répondra pas aux questions éventuelles des candidats après la relecture du texte ; ils en seront avertis avant cette relecture.

Avant de commencer la dictée, on inscrira au tableau de manière lisible :

- spire - abysses - 2000 - Patrice Franceschi, « Les sept merveilles de l'écotourisme », 2018

« Dans quelques instants, nous serons au-dessus de la plus importante spire de déchets domestiques produite par l'humanité ; elle est née au début des années 2000 lorsque les courants marins ont aspiré vers ces sortes de trous noirs tout ce que les consommateurs jetaient dans les océans et que la terre ne pouvait plus absorber. Cette spire magnifique mesure maintenant quatre cents kilomètres de diamètre et ses racines plongent vers les abysses sur cinq bons kilomètres. Une véritable île nouvelle… »

Patrice FRANCESCHI, « Les sept merveilles de l'écotourisme », 2018.

Dictée aménagée (10 points – 20 minutes)

Le candidat répond directement sur le sujet qui doit être remis en fin d'épreuve. Le sujet sera agrafé à l'intérieur de la copie.

Vous complèterez ce texte avec un des mots proposés au-dessus de chaque ligne et en écoutant le texte lu par le professeur.

quelque serons
quel que seront
quelques saurons

« Dans ..... instants, nous ..... au-dessus de la

née
né
naît

plus importante spire de déchets domestiques produite par l'humanité ; elle est .....

aspiré
aspirés
aspirer

au début des années 2000 lorsque les courants marins ont ..... vers

c'est tout
ces tous
ses touts

..... sortes de trous noirs ..... ce que les consommateurs

jetais absorber
jettaient absorbée
jetaient absorbé

..... dans les océans et que la terre ne pouvait plus .....

cents

sans

cent

Cette spire magnifique mesure maintenant quatre ..... kilomètres de

ces

ses

sais

diamètre et ..... racines plongent vers les abysses sur cinq bons kilomètres.

Une véritable île nouvelle... »

Patrice FRANCESCHI, « Les sept merveilles de l'écotourisme », 2018.

REDACTION (40 POINTS – 1H 30 MINUTES)

Les candidats doivent composer, pour cette partie « Rédaction », sur une copie distincte.

Vous traiterez au choix, le sujet d'imagination ou de réflexion.

Sujet d'imagination

Imaginez que la mère dauphin réussit à sauver la jeune femelle : expliquez comment elle s'y prend et racontez une suite heureuse à cette histoire.

Sujet de réflexion

Vous êtes préoccupé(e) par les ravages de la pollution. Vous écrivez un article dans le journal de votre lycée pour les dénoncer et pour inciter vos camarades à changer leur comportement.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.